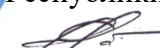




Утверждаю
Руководитель МКУ «Отдел
образования» Мензелинского
муниципального района
Республики Татарстан
 Н.С. Габдуллин

Анализ эффективности принятых мер

1. Квалификационный уровень педагогических работников в муниципальном образовании.

2016-2017 – 74,3%

2017-2018 – 81,3%

2018-2019 – 81,7%

2. Доля руководящих и педагогических кадров муниципального образования, прошедших курсы повышения квалификации, от общего количества руководящих и педагогических кадров в муниципальном образовании.

2016-2017 – 22% (100%)

2017-2018 – 37,84 % (100%)

2018-2019 – 54,74 % (100%)

3. Доля руководящих и педагогических кадров, прошедших профессиональную переподготовку, от общего количества руководящих и педагогических кадров в муниципальном образовании.

2016-2017 – 2,6%

2017-2018 – 3,71%

2018-2019 – 4,28%

4. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании.

2016-2017 – 62,9%

2017-2018 – 64,0%

2018-2019 – 68,2%

5. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании.

2016-2017 – 22,6%

2017-2018 – 19,9%

2018-2019 – 19,0%

6. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности от общего количества педагогических работников в муниципальном образовании.

2016-2017 – 9,5%

2017-2018 – 11,6%

2018-2019 – 9,0%

167 педагогов вовлечены в работу региональных инновационных площадок на базах ФГБОУ ВПО НИСПТР, ИРО, КФУ, Мензелинский педагогический колледж

2017г. – участник Республиканского конкурса «Учитель года -2017» Пакшин А.А., учитель истории МБОУ «СОШ №3» г. Мензелинск;

2017 г. - победитель зонального этапа, участники республиканского конкурса «Учитель года-2017» Пакшин А.А., учитель истории МБОУ «СОШ №3» г. Мензелинск; Фатхуллина И.А., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №1», Титова О.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Новомазинская ООШ» Мензелинского муниципального района.

Победители Грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ:

2017 год – Грант «Учитель - наставник»

Муринова Т. В. – учитель физики МБОУ «СОШ №1»

Грант «Старший учитель»

Шамсиева Э.И. – учитель физики МБОУ «СОШ №1»

Грант «Учитель – мастер»

Вазиева И.Ф. – учитель татарского языка и литературы МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»

Залева Г.Г. – учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №3»

Кирилова А.М. - учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №3»

Кривенкова О.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3»

Медведева Е.Н. - учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3»

Тимеркаева О.А. - учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №3»

Рахматуллина Г. М. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2»

Хамидуллина Л. Р. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»

2018г. – Участники зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2018» Власова О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1»; Маштакова А.Т., учитель математики МБОУ «СОШ №2»; Курбанкулова З.И., учитель русского языка и

литературы МБОУ «СОШ №3», Гильметдинова И.М., учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №1»

2018г. – лауреат Республиканского конкурса «Учитель года ОБЖ – 2018» Пакшин И.В., учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №1» г. Мензелинск

2018г. – участник Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2018» Елхова А.А., воспитатель МБДОУ №11 «Нефтяник».

Методистам МКУ «Отдела образования» и администрации образовательных организаций:

рого руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;

тивизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию;

читать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер-классах;

родолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.

родолжить работу по эффективному использованию педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности;

уководителям дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.